

Decálogo de boas prácticas en educación para a Igualdade

- 1 Transversalizar a perspectiva de xénero no eido persoal e profesional, e planificar con compromiso desde o principio de igualdade de oportunidades.
- 2 Facer un uso non sexista da nosa linguaxe verbal e escrita.
- 3 Adoptar e exercitar un espírito e actitude crítica, que implica observar atentamente as funcións, roles, estereotipos, mitos, etc. dentro do grupo-familia para así deseñar unha estratexia de compensación e de igualdade, acompañando no proceso socioeducativo de cambio (non xulgando).
- 4 Colocar a coeducación como principio educativo de todo servizo, institución ou programa de acción socioeducativa.
- 5 Crear espazos de confianza e relación.
- 6 Rescatar e poñer en valor as experiencias e saberes de mulleres.
- 7 Dixerindo o xénero: Sensibilizar e Formar.
- 8 Ti es a que máis conta: mulleres sóricas e empoderadas.
- 9 Introducir a perspectiva de xénero aplicando o mainstreaming.
- 10 Utilizar materiais alternativos, exentos de prexuízos excluíntes por razóns de sexo, raza, idade, etc., e adoptar unha perspectiva crítica ante os que non cumpran este principio.

Extracto do artigo publicado en Galeduso nº 9. Monográfico sobre Educación Social e Igualdade. 2011. Colexio de Educadoras e Educadores Sociais de Galicia

Ana Iglesias, María José Méndez Lois, Puri Mallobre, Lilith, Natalia Domínguez, Eva Moldes, Isabel Taboada, Asociación Malvalila, Ceesg (a través da Técnica Delphi).